

ACTIVIDADES PARA 3 AÑOS

- Dibujar y recortar figuras geométricas, cuadrados, círculos y triángulos de diferentes tamaños, reconociendo el nombre de cada una, decorarlas poniéndoles ojos, nariz, boca, orejas, pelo...
- Realizar una composición, un collage con figuras geométricas de diferentes tamaños y colores
- Componer figuras geométricas, en un folio, con palillos, lana, hilos....
- Realizar con plastilina los números 1,2 y3
- Ejercitar la escritura de los números
- Recortar vocales mayúsculas de revistas periódicos, clasificarlas y pegar las que son iguales en diferentes folios.
- Reconocer las vocales en cuentos, jugar al veo veo, con las vocales en los cuentos.
- Ejercitar escritura del nombre y apellido.
- Hablar sobre la primavera, realizar un dibujo, collage con materiales que tengáis en casa. Decorarlo con un marco para colgarlo en clase
- Aprender nombres de flores y dibujarlas roa, clavel, margarita, tulipán. Reconocer las partes de una planta tallo, hoja, raíz.
- Visionar el siguiente el cuento "monstruo rosa" y hacer alguna cosita de plástica, os dejo el enlace https://www.youtube.com/watch?v=_1ns78xuJYM

Podéis visitar la pagina web de la editorial <https://www.ecasals.net/> (método: todos al agua) de 3 años, donde encontrareis cuentos, canciones, juegos, ...

ACTIVIDADES PARA 4 AÑOS

- ✓ Repasar los siguientes contenidos trabajados durante el trimestre:
 - Los números del 1 al 5: nombrarlos, escribirlos y asociar la cantidad.
 - Repasar las formas: círculo, cuadrado, triángulo, óvalo, estrella y esfera.
 - Realizar series de dos elementos (por ejemplo: cuadrado, triángulo, cuadrado, triángulo...etc.).
 - Repasar los días de la semana.
 - Contar hasta el número 10.
 - Realizar sumas sencillas mediante juegos manipulativos (con materiales como pompones, pasta, lápices, etc.) y después que las realicen en un papel. (por ejemplo: $3+2=...$ escribiendo el resultado).
 - Repasar todas las vocales en mayúsculas (A,E,I,O,U) y en minúsculas: a, i, u.
 - Escribir palabras relacionadas con el espacio (por ejemplo: Luna, Marte, etc.) y otras que sean significativas para los niños/as (por ejemplo: nombre del padre, madre, primos, el nombre de algún personaje favorito, etc.).
 - Realizar dibujos tanto libres, como de sí mismos, intentando dibujar su esquema corporal de una manera cada vez más completa.
 - Repasar los planetas y las principales características del: Sol, la Luna y las estrellas.
 - Para el repaso de estos contenidos, la editorial con la que trabajamos CASALS, ha puesto al servicio de las familias el acceso libre a los proyectos. Deberéis buscar el proyecto TROTACAMINOS: LOS PLANETAS y tendréis tanto el libro como todos los recursos interactivos a vuestra disposición.

Esta sería el enlace:

<https://www.ecasals.net/es/index.php?ps=0b2b5bd5bf2ae8a3a0af3e4b2d3ca746c359a7ab4af75fa22d413eaf23d25c58403b7075b8a6790b>

ACTIVIDADES PARA 5 AÑOS

Queridas familias de 5 años: Cómo ya sabéis, la incorporación a las clases para la fecha prevista se ha visto modificada. Nuestra intención era empezar a trabajar el cuadernillo número 5, relacionado con el agua. Por eso, rogamos que busquéis información sobre el agua: estados, para qué es necesaria, dónde encontrarla, etc. para que lo comenten a la vuelta.

A parte de esto, queríamos daros unas recomendaciones para trabajar lo que hemos trabajado hasta ahora:

- Lecto-escritura: Dictado de palabras, lectura de algún cuento o historia y realizarle preguntas sobre ello para ver si lo han entendido, hacer fichas fotocopiables de escritura tanto de las vocales como de las consonantes p, l, m, s, t, d, n en mayúscula y minúscula.
- Lógico-matemática: Volver a realizar los trazos que vienen en los cuadernillos que ya tenéis, realizar sumas, pequeñas restas, trabajar las figuras planas y figuras geométricas, seriaciones, clasificar objetos que tengan en casa en base a un criterio...
- Inglés: En la web del colegio, el departamento de inglés han colgado unas indicaciones con una página web y unas canciones para que trabajéis con ellos en el apartado “Trabajo Inglés Infantil”.
- Otras actividades: Hacer collage, dibujos de cómo están llevando esta situación, pintar, ...

Para ellos os recomendamos <https://www.educapeques.com/> donde podéis trabajar todos los contenidos de forma interactiva y <https://www.mundoprimaria.com/fichas-infantil/fichas-grafomotricidad> para trabajar la lectoescritura y los trazos.

También podéis utilizar el resto de enlaces que hay en la parte común, donde además de juegos interactivos, podéis imprimir más fichas de la página de Educamadrid.

ACTIVIDADES Y APLICACIONES DE PSICOMOTRICIDAD PARA REALIZAR EN CASA

Materiales necesarios: cojín o esterilla.

- **Yoga para niños**
<https://www.yogic.com.ar/>
- **Juego de los animales:** seguir las instrucciones y realizar el movimiento que se pide

- 1: Dice el avestruz Salomé, que camines con los pies.
- 2: Dice el cangrejo Tomás, que vuelvas atrás.
- 3: Dice la cebra Felisa, que camines muy deprisa.
- 4: Dice el delfín Fernando. que te desplaces saltando.
- 5: Dice el mono Emiliano, que camines con las manos.
- 6: Dice el oso Carmelo, que te arrastres por el suelo.
- 7: Dice el pato Rosendo, que camines aplaudiendo.
- 8: Dice el sapo Roberto, que bailes con todo el cuerpo.
- 9: Dice la serpiente Julieta, que ruedes como una croqueta.
- 10: Dice la tortuga Topacio, que camines muy despacio.
- 11: Dice el caracol Bartolomé, que te desplaces sin correr.
- 12: Dice el canguro Pepito, que te desplaces dando un brinco.

- **Cuento motor:** Narrar la historia, el niño va dramatizando según las acciones de los personajes.

¡HE AQUÍ EL DOMADOR!

Érase una vez un niño que se llamaba... (*decir el nombre del niño*) y que tenía tu edad, más o menos. A este niño, desde que nació, desde que era pequeñito pequeñito y estaba en la barriga de su mamá, (*nos agachamos y nos tumbamos simulándolo*) le gustaba jugar a ser animales. A veces hacía que era un gato (*miau...miau...*) e iba dando zarpazos; otras veces, pensaba que era un perro (*guau...guau...*), incluso hacía pis como ellos. También le gustaba volar como los pájaros y arrastrarse como las serpientes. ¡Y como los caracoles!, como los caracoles también, aunque eran muy lentos. (*imitamos la forma de moverse y comunicarse de todos los animales*). Pero los animales que más le gustaban del mundo... eran los leones (*grrrrrr.....*). Como corrían y saltaban de un lado

para otro, como se ponían a dos patas y volvían a correr. Pero sobre todo le gustaba como gruñían (*nos convertimos en fieros leones*).

Un día, este niño estaba con su mamá viendo la televisión, se estaba quedando dormido: bostezaba, se estiraba y se acurrucaba...cuando... ¡de repente! (*hacemos como si nos estuviéramos quedando dormidos*) Oyó: ¡CIRCO, CIRCO! ¡VEN AL CIRCO Y DISFRUTA CON NUESTRO DOMADOR DE LEONES! ¡EL INCREIBLE, EL MÁS VALIENTE! ¡CIRCO, CIRCO!

El niño se levantó, gritó y saltó de alegría por toda la casa; cogió a su madre de la mano y se la llevó tirando hasta un asiento en la primera fila del circo, donde se sentaron a observar muy contentos (*hacemos lo que nos indica el párrafo imaginándonos que llevamos a nuestra mamá de la mano*).

En ese mismo instante, apareció el domador con su aro y su látigo. Tiraba el aro hacia arriba y lo volvía a coger, a veces se agachaba, lo tiraba y lo recogía. Así hasta 5 veces. Daba latigazos al suelo (*zas, zas, zas...*) ¡e incluso lo usaba para saltar a la comba! ¡Era espectacular! (*realizamos las diferentes acciones*).

El domador estaba muy emocionado con su actuación; tanto, que no se dio cuenta de que un león se había escapado de su jaula y sigiloso, muy despacio y en silencio, con la boca abierta... se acercaba hacia él (*en este caso hacemos como si fuésemos el león y nos comportamos acechantes*).

Nuestro niño lo vio y sin dudarlo ni un momento, saltó de su asiento, se puso delante del domador y ... armado de valor, miró a los ojos al león, levantó un dedo y dijo: ¡QUIETO! (*imitamos al niño*). El silencio reinaba en el circo. ¿Qué pasará? Se preguntaban todos. El león cerró la boca y se sentó al lado de nuestro niño. Quieto, tranquilo y con la boca cerrada. Todo el mundo aplaudió y vitoreó a nuestro héroe. Entonces, el domador, que estaba muy asustado, se quitó su traje, lo dejó en el suelo y se fue. Nuestro niño, lo recogió: se puso los pantalones, la camisa, la pajarita, y la chaqueta (*hacemos como que nos vestimos*). Cogió el aro y el látigo y desde entonces ha sido el mejor domador de leones del mundo. ¡Ah! ¡Hasta se dejó bigote! Ha pasado un poco el tiempo y se ha hecho mayor pero... ¿Lo queréis conocer?

ACTIVIDADES COMUNES PARA TODOS LOS NIVELES

Estimadas familias:

Debido a la ampliación del estado de alarma, el equipo de educación infantil os envía estas orientaciones y actividades para realizar con vuestros hijos en casa hasta finalizar el segundo trimestre el 2 de abril.

Común para los tres niveles serían:

- ❖ Juegos manipulativos: plastilina, recortar, juegos de ensarte (collares), pinchitos, construcciones, materiales reciclados (tapones, cajas...), etc.
- ❖ Puzles de 4/8 piezas o más para los que puedan...
- ❖ Juegos de contar.
- ❖ Pinturas (ceras, rotuladores, pinceles, acuarelas...). Dibujar y colorear
- ❖ Juegos en familia/ lectura de cuentos. Dramatizaciones, disfrazarse...
- ❖ Escribir su nombre, el de sus familiares o algún personaje favorito (con o sin modelo).

También os ponemos unas páginas web con recursos educativos, en donde tenéis juegos que están organizados por edades y temas:

- Educamadrid: <https://www.educa2.madrid.org/web/mariano.moreno/fichas-por-edades>
- Cuentos: https://youtu.be/_1ns78xuJYM?list=PLnXudHjVpJss4Xs6uyJ0bcnVBZSSDAQ2O
- Jueduland: <http://roble.pntic.mec.es/arum0010/>
- vedoque: <https://vedoque.com/>
- Smartick: <https://www.smartick.es/>
- Educapeques: <https://www.educapeques.com/>
- Árbol abc: <https://arbolabc.com/>
- Educanave: <https://www.educanave.com/infantil/alumnos.htm>
- El buho boo: <https://www.elbuhoboo.com/homeApps/homeAndroid.php>
- EducajcyL: <https://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/infantil>
- Pipo club: <http://www.pipoclub.com/juegos-para-ninos-gratis/index.html>
- Varios juegos: <http://mestreacasa.gva.es/web/guest/52>
- Blog con varios juegos: <http://chusamores.blogspot.com/p/juegos.html>
<https://marife.wordpress.com/> (en esta página tenéis en el lado izquierdo varios juegos por temas y edades que podéis elegir)
- Educacontic: <http://www.educacontic.es/blog/recursos-tic-para-educacion-infantil>

Otras páginas en donde encontraréis bailes, coreografías para los más pequeños/as que los mantendrá entretenidos/as y harán ejercicio:

- Zumba kids: <https://youtu.be/FP0wgVhUC9w> <https://youtu.be/ymigWt5TOV8>
- Just dance: <https://youtu.be/hfob6syKZSY> <https://youtu.be/dpY4ZTV7Fm0>
<https://youtu.be/x5txbI09ItE>

- Yoga para niños: <https://youtu.be/Dwt0qeBj85I> <https://youtu.be/MI1S5rM0ou0>
<https://youtu.be/jMOZz7GHaog>

Igual de importante también es que sigan una rutina, como hacían en el cole: sentados, a primeras horas de la mañana, haciendo alguna tarea, que hagan ejercicio psicomotriz “recreo”, que lean cuentos, etc. Todo esto deben hacerlo de manera autónoma, vosotros sólo debéis guiar y supervisar.